



PRIMER PROTOTIPO PLC

PROBLEMAS

- Falta coordinación entre las áreas lingüísticas
- No existe una unificación de criterios a la hora de trabajar la competencia en comunicación lingüística en AL y NL.
- No se potencia las técnicas de trabajo intelectual (resumen, esquema y mapa conceptual) en todas las materias
- Inexistencia de unidades integradas interdisciplinares en grupos bilingües
- No se implementa el e-PEL ni en los bilingües ni en los no bilingües.
- Escasa implicación de las familias en el hábito lector

ACTUACIONES:

- Establecer una comunicación efectiva entre las áreas lingüísticas para consensuar metodología y forma de evaluación de las cinco destrezas de MCERL
- Empleo de plantillas comunes para evaluar las exposiciones orales y los trabajos escritos.
- Potenciar las técnicas de trabajo intelectual en todas las áreas
- Desarrollar unidades integradas, al menos una por trimestre con un núcleo temático común, quizá una efeméride.
- Implementar el e-PEL. Dar de alta al alumnado bilingüe, proporcionar las claves al alumnado y hacer sesiones informativas por tutorías.
- Actividades que impliquen a las familias en el hábito lector: maleta viajera.



PLC I.E.S IPAGRO AGUILAR DE LA FRONTERA

CRISTINA MARTÍN IGLESIAS GRUPO C

11/12/2014